



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ЈӨП

от 3 июня 2011 года № 112  
с. Чемал

**Об утверждении Положения по установлению системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Чемальского района (в новой редакции)**

В соответствии со статьями 143 - 145 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 2 статьи 53 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации в целях совершенствования новой системы оплаты труда на территории муниципального образования «Чемальский район», администрация района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить:

Положение по установлению системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Чемальского района (в новой редакции), согласно приложению № 1;

Порядок исчисления размера средней ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных учреждениях, для определения размера должностного оклада руководителя общеобразовательного учреждения МО «Чемальский район», согласно приложению № 2.

2. Признать утратившими силу:

а) Пункт 1 Постановления Главы Чемальского района № 243 от 8 июля 2008 года «Об утверждении Положения по установлению системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Чемальского района, участвующих в эксперименте по введению новой системы оплаты труда»;

б) Постановление Главы Чемальского района № 378 от 11 июня 2009 года «О внесении изменений в Постановление Главы Чемальского района от 8 июля 2008 года № 243 «Об утверждении Положения по установлению системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Чемальского района, участвующих в эксперименте по введению новой системы оплаты труда»;

в) Постановление Главы Чемальского района № 587 от 24 июня 2010 года «О внесении изменений в Постановление Главы Чемальского района от 8 июля 2008 года № 243 «Об утверждении Положения по установлению системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Чемальского района, участвующих в эксперименте по введению новой системы оплаты труда»;

г) Постановление Главы Чемальского района № 1171 от 25 ноября 2010 года «О внесении изменений в Постановление Главы Чемальского района от 24 июня 2010 года № 587 и Постановление Главы Чемальского района от 11 июня 2009 года № 378».

3. Настоящее Постановление вступает в силу с момента его опубликования в газете «Чемальский вестник».

4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на Первого заместителя Главы Чемальского района Л.Б. Ящемскую.

Глава  
Чемальского района

С.З.Шевченко

**Положение  
по установлению системы оплаты труда работников муниципальных  
общеобразовательных учреждений МО «Чемальский район»  
(в новой редакции)**

**I. Общие положения**

1. Система оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, руководителя общеобразовательного учреждения МО «Чемальский район», его заместителей и главного бухгалтера (далее - работники), включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера и устанавливается коллективным договором, соглашением, локальными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Алтай, а также настоящим Положением.

2. Система оплаты труда работников устанавливается с учетом:

- а) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- б) государственных гарантий по оплате труда;
- в) базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам;
- г) выплат компенсационного характера;
- д) выплат стимулирующего характера;
- е) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- ж) мнения соответствующих профсоюзов.

3. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения МО «Чемальский район» (далее - общеобразовательное учреждение), на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, а также с учетом сложности и объема выполняемой работы.

4. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников, если иное не установлено федеральными законами и указами Президента Российской Федерации, законами Республики Алтай.

5. Размеры, порядок и условия осуществления выплат стимулирующего характера (кроме ежемесячных надбавок педагогическим работникам

общеобразовательных учреждений, отнесенным к категории молодых специалистов) устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными актами общеобразовательного учреждения.

Для установления надбавок молодым специалистам применяется Порядок установления, начисления и выплаты ежемесячных надбавок педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Алтай, отнесенным к категории молодых специалистов, утвержденный Постановлением Правительства РА.

6. В соответствии с установленным федеральным законодательством и законодательством Республики Алтай, к заработной плате работников устанавливается районный коэффициент.

## **II. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения**

7. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных законом Республики Алтай региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, применяемых в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования соответствующего уровня в расчете на 1 обучающегося (воспитанника) (далее - нормативы финансирования) с учетом поправочных коэффициентов к ним по следующей формуле:

$$\hat{O}\hat{O} = \frac{(N_0 * H_0 + N_1 * H_1 + N_2 * H_2 + N_3 * H_3) * \hat{E} * (100 - \hat{A})}{\hat{N}\hat{A} * 100}, \text{ где:}$$

ФОТ - фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения;

$N_0$  - норматив финансирования на 1 обучающегося в год на получение дошкольного образования;

$N_1$  - норматив финансирования на 1 обучающегося в год на получение начального общего образования;

$N_2$  - норматив финансирования на 1 обучающегося в год на получение основного общего образования;

$N_3$  - норматив финансирования на 1 обучающегося в год на получение среднего (полного) общего образования;

$K$  – поправочный коэффициент к нормативам финансирования на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, установленный законом Республики Алтай для общеобразовательного учреждения;

$D$  - доля расходов на обеспечение общеобразовательного процесса (учебные расходы) и обеспечение педагогических работников

книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в нормативе финансирования, устанавливаемая Правительством Республики Алтай;

$N_0$  - количество обучающихся дошкольников в общеобразовательном учреждении;

$N_1$  - количество обучающихся на первой ступени образования в общеобразовательном учреждении;

$N_2$  - количество обучающихся на второй ступени образования в общеобразовательном учреждении;

$N_3$  - количество обучающихся на третьей ступени образования в общеобразовательном учреждении;

СВ – страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **III. Формирование централизованного фонда стимулирования труда и социальной поддержки руководителей**

8. Отдел образования администрации Чемальского района, при осуществлении им функций учредителя в отношении общеобразовательных учреждений (далее - учредитель), формирует для каждого руководителя фонд стимулирования труда и социальной поддержки (далее – централизованный фонд) в объеме до 5% от фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения.

9. Расходование централизованного фонда осуществляется в соответствии с положением, утверждаемым нормативным правовым актом учредителя.

10. Денежные средства централизованного фонда стимулирования труда и социальной поддержки руководителей общеобразовательных учреждений, не использованные в течение текущего финансового года, направляются в текущем финансовом году на стимулирование педагогических работников общеобразовательного учреждения.

### **IV. Структура фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения**

11. Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения за исключением централизованного фонда и доли на выплату районного коэффициента (далее – расчетный фонд оплаты труда) делится на:

а) базовую часть расчетного фонда оплаты труда не более 80% расчетного фонда оплаты труда (включая доплаты за классное руководство, заведование кабинетом и другие выплаты, предусмотренные локальными актами общеобразовательного учреждения);

б) стимулирующую часть расчетного фонда оплаты труда не менее 20% расчетного фонда оплаты труда:

$$\text{ФОТр} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}, \text{ где:}$$

ФОТр – расчетный фонд оплаты труда;

ФОТб - базовая часть расчетного фонда оплаты труда;

ФОТст - стимулирующая часть расчетного фонда оплаты труда.

12. Штатное расписание утверждается руководителем общеобразовательного учреждения по согласованию с учредителем.

Руководитель общеобразовательного учреждения устанавливает штатное расписание общеобразовательного учреждения в пределах базовой части расчетного фонда оплаты труда в соотношении:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала, педагогических работников, не связанных с учебным процессом (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и другие), устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

Рекомендуемым оптимальным соотношением доли базовой части расчетного фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы педагогических работников, и доли базовой части расчетного фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников образовательного учреждения, является 70% к 30%.

13. Базовая часть расчетного фонда оплаты труда для педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в полных общеобразовательных учреждениях, распределяется следующим образом:

общая часть – не более 80%;

специальная часть – не менее 20%.

Базовая часть расчетного фонда оплаты труда для педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных учреждениях, распределяется следующим образом:

общая часть – не более 85%;

специальная часть – не менее 15%.

14. Общая часть фонда оплаты труда педагогических работников используется для расчета стоимости педагогической услуги.

15. Специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами содержащими нормы трудового права, за исключением районного коэффициента;

выплаты, предусмотренные локальными актами общеобразовательного учреждения (за классное руководство, проверку письменных работ, заведование кабинетом и другие выплаты, предусмотренные локальными актами общеобразовательного учреждения), а также повышающие коэффициенты за сложность предметов, квалификационную категорию педагогических работников.

## **V. Порядок расчета заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в полных общеобразовательных учреждениях**

16. Система оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в полных общеобразовательных учреждениях, включает в себя ставку заработной платы (должностной оклад), выплаты предусмотренные локальными актами общеобразовательного учреждения, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

17. Ставка заработной платы (должностной оклад) педагогических работников, исходя из количества проведенных ими часов и численности обучающихся в классах, является гарантированной оплатой их труда, выплата которой обеспечивается за счет базовой части фонда оплаты труда.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа» как основа расчета педагогической услуги.

18. Стоимость педагогической услуги (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{Спу} = \frac{\text{ФОТо} * n}{(a_1 * v_1 + a_2 * v_2 + a_3 * v_3 + a_4 * v_4 + a_5 * v_5 + a_6 * v_6 + a_7 * v_7 + a_8 * v_8 + a_9 * v_9 + a_{10} * v_{10} + a_{11} * v_{11}) * m}$$

где:

m - количество недель в году (52);

n - количество недель в учебном году (34);

ФОТо - общая часть базовой части расчетного фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

a<sub>1</sub> - количество обучающихся в первых классах;

a<sub>2</sub> - количество обучающихся во вторых классах;

a<sub>3</sub> - количество обучающихся в третьих классах;

a<sub>4</sub> - количество обучающихся в четвертых классах;

a<sub>5</sub> - количество обучающихся в пятых классах;

a<sub>6</sub> - количество обучающихся в шестых классах;

a<sub>7</sub> - количество обучающихся в седьмых классах;

a<sub>8</sub> - количество обучающихся в восьмых классах;

a<sub>9</sub> - количество обучающихся в девярых классах;

a<sub>10</sub> - количество обучающихся в десятых классах;

a<sub>11</sub> - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v<sub>1</sub> - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v<sub>2</sub> - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v<sub>3</sub> - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

v<sub>4</sub> - годовое количество часов по учебному плану в четвертом классе;

v<sub>5</sub> - годовое количество часов по учебному плану в пятом классе;

v<sub>6</sub> - годовое количество часов по учебному плану в шестом классе;

v<sub>7</sub> - годовое количество часов по учебному плану в седьмом классе;

$V_8$  - годовое количество часов по учебному плану в восьмом классе;  
 $V_9$  - годовое количество часов по учебному плану в девятом классе;  
 $V_{10}$  - годовое количество часов по учебному плану в десятом классе;  
 $V_{11}$  - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

19. Учебный план разрабатывается самостоятельно каждым общеобразовательным учреждением. Максимальная учебная нагрузка не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом, санитарными правилами и нормами.

Реализация федерального компонента базисного учебного плана обязательна для всех общеобразовательных учреждений.

При определении стоимости педагогической услуги (руб./ученико-час), учитывается его аудиторная и неаудиторная занятость.

Аудиторная и неаудиторная занятость педагогических работников включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями: проведение уроков и подготовка к ним, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Изменение объема учебной нагрузки педагогических работников производится с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере образования.

20. Месячная ставка заработной платы (должностной оклад) педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$D_o = C_{пу} * N * Ч * K_{п} * A * K_{г} * K_{н} * B, \text{ где:}$$

$D_o$  – месячная ставка заработной платы (должностной оклад) педагогического работника, осуществляющего учебный процесс в полных общеобразовательных учреждениях;

$C_{пу}$  - стоимость педагогической услуги (руб./ученико-час);

$N$  - количество обучающихся по предмету в классе;

$Ч$  - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в классе;

$K_{п}$  - повышающий коэффициент сложности по предмету:

1 группа сложности:  $K_{п} = 1,15$  (русский язык и литература, алтайский язык и литература, развитие речи, иностранный язык, математика, 1 класс начальной школы, русская словесность, родной язык и литература);

2 группа сложности:  $K_{п} = 1,10$  (история, обществознание, география, биология, природоведение, информатика, физика, химия, основы государства и права, экономика, 2 - 4 классы начальной школы, история Горного Алтая, естествознание, основы религиоведения, окружающий мир);

3 группа сложности:  $K_{п} = 1,05$  (основы интеллектуальной деятельности, астрономия, экология, черчение, технология);



4 группа сложности:  $K_p = 1,0$  (физическое воспитание, изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, искусство, психология, риторика);

$A$  - коэффициенты, учитывающие квалификационные категории педагогов, осуществляющих учебный процесс:

$A = 1,05$  - для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию;

$A = 1,10$  - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

$A = 1,15$  - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

$K_g$  – коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностраный язык, алтайский язык, информатика, технология, физическая культура, физика, химия), проведении профильных курсов, который рассчитывается по формуле:

$$K_g = \frac{N_{cp}}{N_g}, \text{ где}$$

$K_g$  – коэффициент, учитывающий деление класса на группы;

$N_{cp}$  – средняя наполняемость классов по общеобразовательному учреждению;

$N_g$  – наполняемость группы.

Коэффициент, учитывающий деление класса на группы не может быть больше 2,5.

При делении классов с малой наполняемостью групп (классов) на уроках алтайского, английского, немецкого языков, при проведении уроков технологии, информатики, ведении уроков надомного обучения и в учебно – консультационных группах (классах) при определении базовой ставки (оклада) заработной платы учителя возможно применение не фактической наполняемости группы (класса), а средней наполняемости классов по учреждению в целом.

$K_n$  – коэффициент, учитывающий наличие ученой степени доктора наук, кандидата наук, почетного звания СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", ордена СССР или Российской Федерации в случае, если указанные государственные награды соответствуют направлению профессиональной деятельности непосредственно по занимаемой должности, устанавливается в следующих размерах:

$K_n = 1,10$  устанавливается педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, имеющим ученую степень доктора наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

$K_n = 1,05$  устанавливается педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности

(преподаваемых дисциплин), имеющим почетные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и "Заслуженный преподаватель" СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, имеющим почетные звания Заслуженный мастер профтехобразования", "Заслуженный работник физической культуры", "Заслуженный работник культуры", "Заслуженный врач", "Заслуженный юрист" и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный" при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин.

В – повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за работу в учреждениях расположенных в сельских местностях равный 0,25.

21. В случае если педагогический работник ведет несколько предметов, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:

$$D_o = C_{пу} * (N_1 * Ч_1 * K_{п1} * K_{Г1} + N_2 * Ч_2 * K_{п2} * K_{Г2} + \dots + N_n * Ч_n * K_{пn} * K_{Гn}) * A * K_n * B.$$

#### **VI. Порядок расчета заработной платы педагогических работников осуществляющих учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных учреждениях**

22. Система оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных учреждениях, включает в себя ставку заработной платы (должностной оклад), выплаты предусмотренные локальными актами общеобразовательного учреждения, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

23. Ставка заработной платы (должностной оклад) педагогических работников, исходя из количества проведенных ими часов, является гарантированной оплатой их труда, выплата которой обеспечивается за счет базовой части фонда оплаты труда.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника вводится условная единица «стоимость 1 классо-часа» как основа расчета педагогической услуги.

24. Стоимость педагогической услуги (руб./классо-час) рассчитывается по формуле:

$$C_{пу2} = \frac{ФОТо * n}{(B_1 + B_2 + B_3 + B_4 + B_5 + B_6 + B_7 + B_8 + B_9 + B_{10} + B_{11}) * m},$$

где:

m - количество недель в году (52);

n - количество недель в учебном году (34);

ФОТо - общая часть базовой части расчетного фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

$V_1$  - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;  
 $V_2$  - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;  
 $V_3$  - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;  
 $V_4$  - годовое количество часов по учебному плану в четвертом классе;  
 $V_5$  - годовое количество часов по учебному плану в пятом классе;  
 $V_6$  - годовое количество часов по учебному плану в шестом классе;  
 $V_7$  - годовое количество часов по учебному плану в седьмом классе;  
 $V_8$  - годовое количество часов по учебному плану в восьмом классе;  
 $V_9$  - годовое количество часов по учебному плану в девятом классе;  
 $V_{10}$  - годовое количество часов по учебному плану в десятом классе;  
 $V_{11}$  - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

25. Учебный план разрабатывается самостоятельно каждым общеобразовательным учреждением. Максимальная учебная нагрузка не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом, санитарными правилами и нормами.

Реализация федерального компонента базисного учебного плана обязательна для всех общеобразовательных учреждений.

При определении стоимости педагогической услуги (руб./классо-час), учитывается его аудиторная и неаудиторная занятость.

Аудиторная и неаудиторная занятость педагогических работников включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями: проведение уроков и подготовка к ним, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Изменение объема учебной нагрузки педагогических работников производится с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере образования.

26. Месячная ставка заработной платы (должностной оклад) педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\text{Дом} = \text{Спу2} * \text{Ч} * \text{Кп} * \text{А} * \text{Кк} * \text{Кнап} * \text{Кн} * \text{В}, \text{ где:}$$

Дом – месячная ставка заработной платы (должностной оклад) педагогического работника, осуществляющего учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных учреждениях;

Спу2 - стоимость педагогической услуги (руб./классо-час);

Ч - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в классе;

Кп - повышающий коэффициент сложности по предмету:

1 группа сложности:  $K_p = 1,15$  (русский язык и литература, алтайский язык и литература, развитие речи, иностранный язык, математика, 1 класс начальной школы, русская словесность, родной язык и литература);

2 группа сложности:  $K_p = 1,10$  (история, обществознание, география, биология, природоведение, информатика, физика, химия, основы государства и права, экономика, 2 - 4 классы начальной школы, история Горного Алтая, естествознание, основы религиоведения, окружающий мир);

3 группа сложности:  $K_p = 1,05$  (основы интеллектуальной деятельности, астрономия, экология, черчение, технология);

4 группа сложности:  $K_p = 1,0$  (физическое воспитание, изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, искусство, психология, риторика);

$A$  - коэффициенты, учитывающие квалификационные категории педагогов, осуществляющих учебный процесс:

$A = 1,05$  - для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию;

$A = 1,10$  - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

$A = 1,15$  - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

$K_k$  – коэффициент за работу в классе-комплекте, утверждаемый руководителем общеобразовательного учреждения;

$K_{нап}$  – коэффициент наполняемости класса, высчитывается по формуле:

$$K_{нап} = \frac{N_f}{N_{ср}}, \text{ где}$$

$K_{нап}$  – коэффициент наполняемости классов;

$N_f$  – фактическая наполняемость данного класса;

$N_{ср}$  – средняя наполняемость классов по учреждению.

Коэффициент наполняемости класса не может быть меньше 1 и больше 2.

$K_n$  – коэффициент, учитывающий наличие ученой степени доктора наук, кандидата наук, почетного звания СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", ордена СССР или Российской Федерации в случае, если указанные государственные награды соответствуют направлению профессиональной деятельности непосредственно по занимаемой должности, устанавливается в следующих размерах:

$K_n = 1,10$  устанавливается педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, имеющим ученую степень доктора наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

$K_n = 1,05$  устанавливается педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), имеющим почетные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и "Заслуженный преподаватель" СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, имеющим почетные звания Заслуженный мастер профтехобразования", "Заслуженный

работник физической культуры", "Заслуженный работник культуры", "Заслуженный врач", "Заслуженный юрист" и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный" при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин.

В – повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за работу в учреждениях расположенных в сельских местностях равный 0,25.

27. В случае если педагогический работник ведет несколько предметов или в нескольких классах, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Дом} = \text{Спу2} * (\text{Ч}_1 * \text{Кп}_1 * \text{Кнап}_1 * \text{Кк}_1 + \text{Ч}_2 * \text{Кп}_2 * \text{Кнап}_2 * \text{Кк}_2 \dots + \text{Ч}_n * \text{Кп}_n * \text{Кнап}_n * \text{Кк}_n) * \text{А} * \text{Кн} * \text{В}.$$

28. Заработная плата педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных учреждениях по решению руководителя может рассчитываться согласно порядка, утвержденного разделом V настоящего Положения или разделом VI.

## **VII. Система оплаты труда руководителя, его заместителей и главного бухгалтера общеобразовательного учреждения**

29. Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора в соответствии с приказом учредителя.

Размер должностного оклада руководителя общеобразовательного учреждения определяется исходя из средней ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников данного общеобразовательного учреждения, осуществляющих учебный процесс, коэффициента, соответствующего группе оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, к которой отнесено общеобразовательное учреждение и коэффициента за квалификационную категорию руководителя общеобразовательного учреждения по следующей формуле:

$$\text{Дор} = \text{ДОбр} * \text{Ккр}, \text{ где:}$$

Дор – должностной оклад руководителя общеобразовательного учреждения;

ДОбр – базовый оклад руководителя общеобразовательного учреждения;

Ккр – коэффициент за квалификационную категорию руководителя общеобразовательного учреждения.

Коэффициент за квалификационную категорию руководителям общеобразовательных учреждений устанавливается в следующих размерах:

высшая квалификационная категория – 1,15;

первая квалификационная категория – 1.

Базовый оклад руководителя общеобразовательного учреждения определяется по следующей формуле:

$$\text{ДОбр} = \text{ДОср} * \text{Кгр}, \text{ где:}$$

ДОср – средняя ставка заработной платы (должностной оклад) педагогических работников данного общеобразовательного учреждения, осуществляющих учебный процесс, рассчитанная в соответствии с приложением № 2 к настоящему Постановлению;

Кгр – коэффициент, соответствующий группе оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, к которой отнесено общеобразовательное учреждение (далее – коэффициент по группе оплаты труда).

Коэффициент по группе оплаты труда устанавливается в следующих размерах:

1 группа по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений до 3,0;

2 группа по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений до 2,5;

3 группа по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений до 2,0;

4 группа по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений до 1,5.

Отнесение к группам по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с показателями деятельности образовательных учреждений, утвержденными учредителем.

С учетом условий труда руководителю общеобразовательного учреждения устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом VIII настоящего Положения.

Дополнительная оплата труда руководителей общеобразовательных учреждений, ведущих преподавательскую работу, производится на основании исчисления заработной платы в установленном для педагогических работников порядке. Руководители общеобразовательных учреждений могут вести преподавательскую работу в том же общеобразовательном учреждении, при условии, что педагогические работники, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой в объеме не менее чем на ставку заработной платы. Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской

работы) руководителя общеобразовательного учреждения определяется учредителем.

Стимулирование руководителя общеобразовательного учреждения осуществляется по решению учредителя в пределах бюджетных ассигнований, централизованных учредителем на эти цели.

Руководителю общеобразовательного учреждения могут быть выплачены премии при поощрении его органами государственной власти Российской Федерации и Республики Алтай, поощрении ведомственными наградами, а также может быть выплачена материальная помощь.

30. Должностной оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается по следующей формуле:

$$\text{ДОзр} = \text{ДОбз} * \text{Ккз}, \text{ где:}$$

ДОзр – должностной оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения;

ДОбз – базовый оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения;

Ккз – коэффициент за квалификационную категорию заместителя руководителя общеобразовательного учреждения.

Базовый оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере, равном 70 – 90 процентов размера базового оклада руководителя общеобразовательного учреждения.

Базовый оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливает руководитель общеобразовательного учреждения.

Коэффициент за квалификационную категорию заместителя руководителя общеобразовательных учреждений устанавливается в следующих размерах:

высшая квалификационная категория – 1,15;

первая квалификационная категория – 1.

30.1. Должностной оклад главного бухгалтера общеобразовательного учреждения устанавливается по следующей формуле:

$$\text{ДОгб} = \text{ДОбр} * 0,85, \text{ где:}$$

ДОгб – должностной оклад главного бухгалтера общеобразовательного учреждения;

ДОбр – базовый оклад руководителя общеобразовательного учреждения.

С учетом условий труда заместителям руководителя и главному бухгалтеру общеобразовательного учреждения устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом VIII настоящего Положения.

Стимулирующие выплаты заместителям руководителя и главному бухгалтеру общеобразовательного учреждения устанавливаются на основании раздела IX настоящего Положения.

## **VIII. Выплаты компенсационного характера**

31. Выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и учитываются в коллективном и индивидуальном трудовых договорах. К выплатам компенсационного характера относятся:

31.1. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

31.2. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

31.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

## **IX. Стимулирующая часть фонда оплаты труда**

32. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения производятся за счет стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения и распределяются, по представлению руководителя, экспертной группой, состоящей из представителей администрации общеобразовательного учреждения, органа самоуправления общеобразовательного учреждения, определенного его уставом, профсоюзного комитета в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, и максимальными размерами для конкретного работника не ограничиваются.

33. Решение об установлении стимулирующих выплат оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

34. Организационно – методическая помощь общеобразовательным учреждениям по вопросам установления работникам выплат стимулирующего характера оказывается их учредителем.

35. К выплатам стимулирующего характера относятся:

35.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

35.2. Выплаты за качество выполняемых работ;

35.3. Премияльные выплаты по итогам работы;

35.4. Ежемесячные надбавки педагогическим работникам, отнесенным к категории молодых специалистов.

36. Руководителю и другим работникам общеобразовательных учреждений в пределах фонда оплаты труда могут производиться иные выплаты (материальная помощь) на основании утвержденных локальных актов общеобразовательного учреждения.



## **Х. Иные положения**

37. Экономия фонда оплаты труда, образовавшаяся в результате невыполнения федерального государственного образовательного стандарта, подлежит изъятию учредителем. В случае образования экономии фонда оплаты труда по другим причинам, она направляется на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

38. Оплата труда работников общеобразовательных учреждений производится на основании трудовых договоров заключаемых между общеобразовательным учреждением и работниками.

**Порядок  
исчисления размера средней ставки заработной платы (должностного  
оклада) педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в  
общеобразовательных учреждениях, для определения размера  
должностного оклада руководителя общеобразовательного учреждения  
МО «Чемальский район»**

1. Порядок исчисления размера средней ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных учреждениях (далее – педагогические работники), для определения размера должностного оклада руководителя общеобразовательного учреждения МО «Чемальский район» определяет правила исчисления средней ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников для определения размера должностного оклада руководителя общеобразовательного учреждения МО «Чемальский район» (далее - учреждение).

2. Расчет средней ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников осуществляется за учебный год, предшествующий учебному году установления должностного оклада руководителя учреждения.

В случае если учреждение функционировало менее года до момента определения должностного оклада руководителя учреждения, то при расчете используются данные за фактически отработанное время.

3. Средняя ставка заработной платы (должностного оклада) педагогических работников определяется путем деления суммы ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников за отработанное время в предшествующем учебном году на сумму занимаемых педагогическими работниками ставок за все месяцы учебного года, предшествующего году установления должностного оклада руководителя учреждения.